

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Economía

Nivel Superior

Prueba 1

9 de noviembre de 2023

Zona A tarde | **Zona B** tarde | **Zona C** tarde

1 hora 15 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No dé la vuelta a la prueba hasta que se lo autoricen.
- En esta prueba está prohibido usar la calculadora.
- Conteste una pregunta.
- Utilice gráficos bien rotulados cuando corresponda.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Conteste **una** pregunta.

1. (a) Explique de qué modo podría utilizarse un sistema de permisos negociables de contaminación para reducir las externalidades causadas por los altos niveles de emisiones de carbono. [10]
(b) Utilizando ejemplos del mundo real, discuta el punto de vista según el cual la concesión de una subvención es la mejor forma de estimular un mayor uso de las tecnologías limpias. [15]
 2. (a) Explique las limitaciones que supone utilizar el índice de precios al consumidor (IPC) para medir la tasa de inflación. [10]
(b) Utilizando ejemplos del mundo real, examine el punto de vista que sostiene la existencia de posibles concesiones entre las metas relativas al desempleo **y** la inflación. [15]
 3. (a) Explique de qué modo se determina un tipo de cambio flotante. [10]
(b) Utilizando ejemplos del mundo real, discuta el impacto que tiene una caída del tipo de cambio en la tasa de desempleo de un país **y** en su saldo en cuenta corriente. [15]
-